

L'istituto ligure di terapia di comunità nasce nell'ambito del progetto del gruppo Redancia per far fronte alla richiesta di formazione ed informazione su come affrontare i problemi psichiatrici soprattutto in ambito residenziale extraospedaliero. Affronta anche il problema del trattamento degli anziani e dei disabili coerentemente all'ampliamento delle attività del gruppo in tal senso.

L'idea è di dare risposte **rapide, concrete e possibilmente economiche** alla crescente richiesta e, contemporaneamente, indirizzare l'intervento nell'ambito di un'idea di assistenza, cura ed attenzione alla persona che il ***progetto redancia*** ha delineato in questi venti anni.

Il rischio era ed è quello (con l'ampliamento di attività) che i nuovi collaboratori, seppur sotto il marchio redancia, non avessero chiare le direttrici dell'intervento possibile e **lo stile** dello stesso.

Per questo il corpo docenti è costituito prevalentemente **dai dirigenti** del gruppo e ha come direttore il prof. Giovanni Giusto ideatore del progetto .

Si articola **in moduli** di insegnamento organizzati per **cinque incontri di due ore ciascuno**.

Gli argomenti vengono di volta stabiliti così come gli orari in relazioni alle necessità degli allievi e verranno mensilmente inseriti nell'apposito sito web.

Saranno affrontati **problemi clinici, assistenziali ed organizzativi** in modo da dare una risposta completa alle esigenze molteplici che l'operare in strutture comunitarie comporta.

I gruppi saranno indicativamente di 12 persone ed i moduli si articoleranno in:

1. di base,
2. intermedi ed
3. avanzati in modo da permettere ad una persona di compiere un percorso completo.

Al termine di ciascun ciclo di lezioni verrà rilasciato un attestato di partecipazione che rappresenterà **titolo di merito per future collaborazioni con strutture del gruppo Redancia**.

La segreteria organizzativa è composta dalla dr.ssa Antonella Ferro che si occupa anche degli aspetti scientifici e dal i.p. Alessandro Gastoldi; la dr.ssa Daniela Arado si occuperà del collegamento con la rivista del gruppo "Il Vaso di Pandora".

Di seguito il corpo docente in ordine sparso:

1. Antonello Roberta psichiatra
2. Cassullo Costanzo manager
3. Solari Michele psichiatra
4. Massa Marco psichiatra

5. Nicora Dario psichiatra
6. Gianotti Piero
7. Pisseri Pasquale psichiatra
8. Carnovale Monica psicologa
9. Tombesi Francesca psichiatra
10. Gavazza Luca psicologo
11. Folco Giovanni criminologo
12. Masnata Simona manager
13. Acquasanta Monica psicologa
14. Pescio Antonella psicologa
15. Gastoldi Alessandro infermiere professionale
16. Codino Anna psicologa
17. Ferro Antonella manager
18. Senini Marcella psichiatra

ILTC collabora anche con SAIGA per la specializzazione in psicoterapia di medici e psicologi come da programma allegato .

Indirizzo di studi in: Psicoterapia di Comunità

L'indirizzo di studi in Psicoterapia di comunità è destinato a quanti rivolgono il loro interesse alla professionalità dello psicoterapeuta in ambito comunitario, un'area di intervento che va assumendo sempre maggiore rilevanza.

Allo psicoterapeuta in tale contesto sono richieste non solo specifiche competenze teorico-tecniche rispetto alle psicoterapie individuali e di gruppo, verbali ed analogiche, ma anche l'attitudine ad evidenziare ed utilizzare la dimensione psicoterapeutica in tutte le attività formali ed informali che costituiscono il processo della presa in carico comunitaria.

Il corso di specializzazione forma alla metodologia dell'intervento clinico strutturata secondo gli standard di qualità definiti dal gruppo Redancia.

SEDE:
Via Principe Amedeo 16, 10123 Torino
Tel. +39 011 8129274
Fax. +39 011 8140252
E-mail: info@saiga.it
Web: www.saiga.it

INFO POINT:
Via Baglietto 2/2a, 17100 Savona
Contatto: dr.ssa Antonella FERRO
tel. 347 6122494



S.A.I.G.A.

**Società Adleriana Italiana
Gruppi e Analisi**
Member Group of
**International Association of
Individual Psychology**

SCUOLA S.A.I.G.A. DI INDIVIDUAL PSICOLOGIA PER PSICOTERAPEUTI

*Riconosciuta per D.M. 9/9/94
art. 3 legge 18/2/89, n° 56*

Direttore Didattico:
Dott.ssa Alessandra BIANCONI
Direttore Scientifico:
Prof. Andrea FERRERO

IN COLLABORAZIONE CON:

**I.L.T.C.
Istituto Ligure
di Terapia di Comunità
Gruppo Redancia**

Direttore Scientifico:
Prof. Giovanni GIUSTO



Conforme UNI EN ISO 9001:2000
Certificato n° 9175.SADL



S.A.I.G.A.

SCUOLA S.A.I.G.A.
DI INDIVIDUAL PSICOLOGIA PER PSICOTERAPEUTI

La S.A.I.G.A. segue l'impostazione culturale, scientifica e clinica della Individual-Psicologia, che venne fondata da Alfred Adler nel 1911 ed è internazionalmente annoverata tra le psicologie del profondo. Il piano formativo della scuola è riconosciuto e garantito dalla International Association of Individual Psychology (IAIP), di cui la SAIGA è membro.

La SAIGA è una Scuola di Psicoterapia Psicodinamica e si rivolge a quanti desiderano una formazione psicodinamica attuale, caratterizzata da uno spirito non dogmatico di confronto e di ricerca, pensata sulle necessità diversificate dell'utenza.

L'**Istituto di Ricerca SAIGA** affianca l'attività didattica della Scuola e ne garantisce il rigore scientifico e metodologico.

I programmi di formazione ed addestramento alla psicoterapia previsti per gli allievi sono organizzati dalla Scuola in funzione delle necessità specifiche degli interventi presso i **Dipartimenti di Salute Mentale, i Servizi di Psicologia, i Servizi di Neuropsichiatria infantile, i Ser.T, i consultori pubblici, le comunità, i reparti ospedalieri od altre strutture socio-sanitarie**, nonché dell'**attività privata**.

Particolare attenzione viene posta dunque alla necessità che ogni psicoterapia sia appropriata in termini di setting, indicazioni, costi e risultati. A tal scopo sono previsti diversi **indirizzi di studio: moduli di approfondimento teorico-pratico** che, condividendo una matrice formativa comune, preparano in modo specifico gli allievi ad alcuni trattamenti o condizioni d'esercizio della professione:

- ⇒ **Psicoterapia individuale e analisi**
- ⇒ **Psicoterapia breve**
- ⇒ **Psicoterapia di comunità**
- ⇒ **Psicoterapie analogiche**

I programmi della Scuola attribuiscono particolare importanza agli **aspetti etici, deontologici e forensi** dell'attività psicoterapeutica, anche in termini di corrette indicazioni cliniche ai trattamenti ed adeguate valutazioni degli esiti.

La **Formazione teorica** comprende: **Lezioni seminariali**, Letture guidate di Psicologia Individuale, **Esercitazioni** teoriche e su casi clinici. La **Formazione pratica** prevede: Supervisione individuale e in gruppo dei vari aspetti del rapporto tra terapeuta e paziente (**Tirocinio emotivo**), Didattica di gruppo sulla **conduzione dei casi, Tirocinio clinico** presso le strutture convenzionate.

DOCENTI

Dr.ssa Rossana ACCOMAZZO
Dr.ssa Monica ACQUASANTA
Dr.ssa Elena ALLEGRI
Prof. Paolo ALMONDO
Prof. Bruno BARA
Dr. Goffredo BARTOCCI
Dr.ssa Alessandra BIANCONI
Dr. Emanuele BIGNAMINI
Dr. Enzo BOSCO
Prof. Franco BORGOGNO
Prof.ssa Elena CATTELINO
Dr. Niccolò CATTICH
Prof. Secondo FASSINO
Prof. Andrea FERRERO
Dr. Giuseppe FERRIGNO
Prof. Mario FULCHERI
Dr. Antonio GATTI
Dr. Giovanni GIUSTO
Dr. Lino GRANDI
Dr. Paolo LEOMBRUNI
Dr.ssa Tiziana LEVY
Dr. Franco MAIULLARI
Dr.ssa Antonella MARTINETTO
Dr. Alberto MASCETTI
Prof.ssa Marinella MAZZONE
Prof. Donato MUNNO
Prof.ssa Chiara MUTTINI MAROCCO
Dr. Dario NICORA
Dr. Mariano PIZZIMENTI
Dr. Andrea RAMBAUDI
Dr.ssa Laura RECROSIO
Prof. Augusto ROMANO
Prof. Gian Giacomo ROVERA
Dr. Giuseppe SAGLIO
Dr.ssa Fede SARTORIS CHICCO
Dr. Miguel SOLARI
Prof. Giuseppe SCARSO
Dr.ssa Paola VIGLIANCO

**INDIRIZZO DI STUDI IN PSICOTERAPIA DI COMUNITA'
SCUOLA S.A.I.G.A. DI INDIVIDUAL PSICOLOGIA PER PSICOTERAPEUTI**

DOCUMENTO INTERNO DI PROGETTAZIONE

STRUTTURA DEL CORSO

L'indirizzo di studi amplia il percorso formativo di base ed è organizzato in modo da facilitare la frequenza degli allievi residenti nel territorio savonese.

Il corso si articola sull'anno solare (da marzo a dicembre) e prevede:

FORMAZIONE TEORICA

1. Lezioni seminariali

Le materie di insegnamento teorico per ciascun anno sono svolte dai docenti titolari in due lezioni di 2 ore ciascuna: una in primavera (marzo-giugno) ed una in autunno (settembre e novembre)

Le "giornate seminariali" sono pertanto circa una decina per anno, organizzando i calendari su giornate piene (ore 09-20), secondo il seguente schema:

I anno

4 giornate di lezione (= 2 + 2) da svolgersi a Torino

cod	titolo	docente	Tot ore
A03	Fondamenti di Psicologia dinamica	FERRIGNO	4
A05	La percezione di sé all'interno del gruppo; i concetti di "assunti di base" e di "gruppalità interne"	ACCOMAZZO	4
A07	Psicofarmacoterapia dei disturbi psichici	SCARSO (ROVERA)	4
A08	Fondamenti di Psicopatologia dinamica	GATTI	4
A11	Aspetti deontologici e forensi in psicoterapia	BOSCO	4
A12	Psicoterapia e psicofarmacologia	LEOMBRUNI	4
B01	Riferimenti storici, sociali e culturali della P.I.	MASCETTI	4
B04	Basi epistemologiche della P.I. Concetti basilari della P.I. (III): sentimento e complesso di inferiorità; volontà di potenza e aggressività; i compiti vitali	ROVERA	4
B07	dell'uomo	FERRIGNO	4
			40

6 giornate di lezione (= 3+3) che possono essere svolte a Savona

cod	titolo	Tot ore	Docente
A02	Fondamenti di Psicologia generale	4	Levy
A06	Eziopatogenesi dei disturbi psichici; Casualismo e finalismo in psichiatria	4	SAIGA
A09	Conflitto relazionale e conflitto intrapsichico	4	Ferrero
A10	Gli espedienti di salvaguardia ed i meccanismi difesa	4	Bianconi
B03	Sviluppo teorico della P.I e storia del movimento internazionale adleriano (II) Concetti basilari della P.I. (I): inconscio e coscienza, lo sviluppo dell'identità	4	SAIGA
B05	Concetti basilari della P.I. (II): istanze e bisogni; finalismo psichico; finzione; compensazione	4	Recrosio
B06	Concetti basilari della P.I. (IV): unità psiche-soma; sentimento sociale; sé creativo e stile di vita	4	Ferrero
B08		4	SAIGA
B08b	Concetti basilari della P.I. (V): temperamento, carattere e cultura	4	SAIGA
Com1	Temi specifici indirizzo: <i>La comunità terapeutica: storia, modelli, tipologie</i>	4	Redancia
Com2	Temi specifici indirizzo: <i>La dimensione psicoterapeutica del trattamento residenziale</i>	4	Redancia

Es1	Esercitazioni su casi clinici	4 Cairo Chiodo
Es2	Esercitazioni su casi clinici	4 Martinetto
Es3	Esercitazioni su casi clinici	4 Simonelli

56

Il anno

4 giornate di lezione (= 2+2) da svolgersi a Torino

cod	titolo	docente	Tot ore
A04	Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	CATTELINO	4
A13	Assesment diagnostico in psichiatria	ROVERA (MUNNO)	4
A17	Psicopatologia dinamica e clinica delle tossicodipendenze e dell'alcoolismo	BIGNAMINI	4
A19	Psicopatologia dinamica e clinica dei disturbi sessuali	ROVERA	4
A23	La Psicoanalisi: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	BORGOGNO	4
A24	La Psicologia Analitica: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	ROMANO	4
A25	La Gruppo-Analisi: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	ACCOMAZZO	4
B09	Psicodiagnostica (I)	MUTTINI	4
B10	Psicodiagnostica (II)	MUTTINI	4
B14	Gli interventi di counseling e di tipo psico-pedagogico	RECROSIO	4
			40

6 giornate di lezione (= 3+3) che possono essere svolte a Savona

cod	titolo	Tot ore	Docente
A14	Il rapporto terapeuta-paziente	4	SAIGA
A15	Psicopatologia dinamica e clinica della schizofrenia	4	Ferrero
A16	Psicopatologia dinamica e clinica dei disturbi di personalità e sindromi borderline	4	SAIGA
A18	Psicopatologia dinamica e clinica dei disturbi del comportamento alimentare	4	SAIGA
A20	Correlazioni psico-somatiche e somato-psichiche; psicopatologia dinamica e clinica di alcune patologie di origine psicosomatica	4	SAIGA
A22	Il doppio terapeuta: gli interventi "a rete"	4	SAIGA
B11	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: indicazioni al trattamento; il primo colloquio	4	SAIGA
B12	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: l'agente terapeutico; il problema della distanza; il momento esplorativo, trasformativo e prospettico in psicoterapia e in analisi	4	SAIGA
B13	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: psicoterapie di sostegno e chiarificazione, concetti e metodiche generali	4	Bianconi
Com3	Temi specifici indirizzo: <i>Il setting dell'intervento in residenzialità e semi-residenzialità</i>	4	Redancia
Com4	Temi specifici indirizzo: <i>La presa in carico e il progetto</i>	4	Redancia
Com5	Temi specifici indirizzo: <i>Obiettivi clinici del trattamento: psicosi, disturbi di personalità, disturbi alimentari, tossicodipendenze</i>	4	Redancia
Es4	Esercitazioni su casi clinici	4	Cairo
Es5	Esercitazioni su casi clinici	4	Chiodo Martinetto
Es6	Esercitazioni su casi clinici	4	Simonelli

60

III anno

4 giornate di lezione (= 2+2) da svolgersi a Torino

cod	titolo	docente	Tot ore
A26	Psicopatologia dinamica e clinica dei disturbi dell'umore	FASSINO	4
A28	Psicopatologia dinamica e clinica dei disturbi d'ansia (I)	MUNNO	4
A29	Psicopatologia dinamica e clinica dei disturbi d'ansia (II)	VIGLIANCO	4
A35	Le psicoterapie brevi: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	FERRERO	4
A36	I trattamenti analitici e psicoterapeutici nell'infanzia	MAIULLARI	4
A37	I trattamenti analitici e psicoterapeutici nell'adolescenza	RECROSIO	4
A38	I trattamenti analitici e psicoterapeutici nelle persone anziane	FULCHERI	4
B18	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: il setting	RECROSIO	4
			32

4 giornate di lezione (= 2+2) che possono essere svolte a Savona

cod	titolo	Tot ore	Docente
A27	Psicopatologia dinamica e clinica dell'isteria	4	SAIGA
A34	La psicoterapia della famiglia: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	4	Redancia
B15	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: transfert, controtransfert e resistenze	4	SAIGA
B16	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: regressione e processo di incoraggiamento	4	Bianconi
B17	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: interpretazione, confrontazione e apprendimento	4	SAIGA
B20	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: termine delle sedute e valutazione dei risultati	4	SAIGA
Com6	Temi specifici indirizzo: <i>La famiglia d'origine nel trattamento residenziale</i>	4	Redancia
Com7	Temi specifici indirizzo: <i>La psicoterapia individuale nel contesto comunitario</i>	4	Redancia
Com8	Temi specifici indirizzo: <i>Il paziente autore di reato</i>	4	Redancia
			36

IV anno

4 giornate di lezione (= 2+2) da svolgersi a Torino

cod	titolo	docente	Tot ore
A30	Le teorie cognitivo-comportamentali: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	BARA	4
A31	L'indirizzo sistemico: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	ALLEGRI	4
A32	La Gestalt: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	PIZZIMENTI	4
A33	Le psicoterapie su basi fenomenologiche ed esistenziali: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	GATTI	4
A39	Psicologia dei gruppi e delle istituzioni: considerazione generali	ALMONDO	8
A40	Psicologia dei gruppi: la semeiotica relazionale	ALMONDO	8
B19	Teoria della tecnica analitica e psicoterapeutica: aspetti trans-culturali nel rapporto col paziente	BARTOCCI	4
B25	Aspetti relazionali nelle psicoterapie di gruppo non analitiche	GRANDI	4
			40

6 giornate di lezione (= 3+3) che possono essere svolte a Savona

cod	titolo	Tot ore	Docente Savona
A41	Psicoterapie di gruppo: una panoramica su modelli e tecniche	4	ACCOMAZZO
A42a	Psicoterapie analogiche individuali e di gruppo, con particolare riferimento alla riabilitazione psicosociale in psichiatria	4	Redancia
B21	Indicazioni diagnostiche e terapeutiche delle psicoterapie verbali di gruppo	4	ACCOMAZZO
B22	Modalità, dinamiche e finalità del lavoro terapeutico di gruppo.	4	Redancia
B23	Composizione del gruppo e definizione del setting nelle psicoterapie di gruppo.	4	Redancia
B24	Comunicazione tra partecipanti, conduttori e osservatori nelle psicoterapie verbali di gruppo ad indirizzo analitico	4	ACCOMAZZO
B26	Ruolo del sentimento sociale nelle psicoterapie di gruppo non analitiche	4	CATTICH
B27	Transfert e controtransfert nei gruppi ad indirizzo analitico	4	Redancia
B28	L'interpretazione nei gruppi ad indirizzo analitico	4	ACCOMAZZO
B29	Lo Psicodramma: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo	4	Redancia
B30a	Le terapie analogiche: arteterapia	4	Redancia
B30B	Le terapie analogiche: musicoterapia	4	CATTICH
B31	La P.I. come modello di rete e rete di modelli	2	FERRERO
Com9	Temi specifici indirizzo: <i>La riabilitazione psicosociale e l'avviamento al lavoro</i>	4	Redancia

54

- La formazione teorica comprende inoltre gli approfondimenti teorici del modello adleriano, svolti attraverso le **LETTURE GUIDATE**: la Scuola assegnerà un Tutor a tale scopo x ciascun gruppo di max 5 allievi. Il Tutor gestirà gli incontri di formazione necessari.

FORMAZIONE PRATICA

1. **Tirocinio pratico** presso le strutture Redancia
2. **Supervisioni Casi al III e IV anno:** Gli allievi svolgeranno con Supervisor Redancia 20 ore/anno di Supervisione sui casi
3. **Formazione personale.**

In ragione specifica della propria natura e funzione originaria di società analitica, la S.A.I.G.A. ritiene che le motivazioni ad un'**analisi personale** non possano essere codificabili nell'ambito dei programmi di una scuola: essa, sebbene sia consigliata, non è pertanto obbligatoriamente prevista nei piani di formazione degli allievi. Per consentire l'acquisizione di un sufficiente grado di consapevolezza rispetto alle dinamiche emotive transferali e controtransferali, la Scuola prevede supervisioni individuali (al 1° e 2° anno) e in gruppo (al 3° e 4° anno) dei vari aspetti del rapporto tra terapeuta e paziente, così come l'allievo lo va sperimentando nel tirocinio e nella propria attività professionale; tale training viene denominato **Tirocinio emotivo** ed è condotto da Tutors Analisti.

Il Tirocinio emotivo potrebbe essere svolto da Analisti del Gruppo Redancia.

CONCORSO DI AMMISSIONE

Prima sessione il 01 ottobre 2007, alle ore 09,30 a Torino.

Possiamo prevedere una sessione savonese a inizio o a metà novembre.

ESAMI

A Torino: ½ giornata per gli scritti e ½ giornata per gli orali, in genere nella prima quindicina di dicembre. Almeno un Docente Redancia nella commissione per gli orali.

Ulteriori ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gestione dei calendari: segreteria torinese

Gestione contabile: segreteria torinese

Gestione della sede: segreteria savonese

Promozione sul territorio ligure a cura del Gruppo Redancia

Sarebbe opportuno 1 incontro preliminare (prima dell'inizio dell'anno) con i nuovi Docenti coinvolti e soprattutto con chi svolgerà la formazione personale (Tirocinio emotivo), così da poter discutere e condividere il modus operandi e le linee formative generali del corso.

SPORTELLO INFORMATIVO savonese

Per il primo anno, una mattina /sett o max quindicinale per settembre, ottobre, novembre.

I colloqui informativi potrebbero essere condotti da Ferro con Fassina/Simonelli

La nostra ANALISI DEI COSTI prevede l'iscrizione di **almeno 5 allievi liguri**. Se in numero minore, possiamo comunque attivare il corso, ma riducendo il numero di giornate savonesi di lezione.

ILTC

istituto ligure di terapia di comunità

Moduli base di insegnamento.

A) Storia della psichiatria e della C.T.

- 1) Come era l'assistenza psichiatrica prima della legge 180 ? : Antonello-Pisseri
- 2) Cosa significa e che ricadute ha stare in un'istituzione totale? : Antonello-Solari
- 3) Come nasce la comunità terapeutica e quali sono gli obiettivi che si propone?: Antonello-De Stefani
- 4) Quando si può parlare di essere in un ambito definibile come Comunità Terapeutica?:Giusto-Massa
- 5) Il Redancia System : Giusto-Massa.

B) Le situazioni difficili e gli ospiti difficili.

- 1) Tentato suicidio e suicidio: come valutare il rischio,come prevenirlo,quali conseguenze? Come affrontare e quali strategie adottare per i pazienti che attaccano il legame con l'operatore rifiutando apparentemente la relazione? Quale limite della regola,quale della trasgressione? : Antonello-Tombesi
- 2) Che fare quando un ospite si sente al centro di un complotto? Come rispondere quando ti parla delle voci che sente ? Definizione di delirio e allucinazione. : Antonello-Nicora
- 3) Rabbia e aggressività dei pazienti: Cosa provoca negli operatori? Cosa fare quando si ha paura? : Giusto-Senini
- 4) Il paziente invisibile o repellente : quale atteggiamento?: Solari-Nicora
- 5) Ricoverare in SPDC o no? quando è utile intervenire? Come gestire il trasferimento in altra comunità? Come sceglierlo?: Antonello-Massa

C) Riabilitazione psichiatrica.

- 1) Che significa riabilitare in psichiatria? Differenza tra assistenza e riabilitazione; il tema dell'intrattenimento. : Giusto-Gavazza
- 2) Come e quando fare i progetti? Come verificarli? Tipo di paziente e tipo di progetto. Antonello-Nicora,.
- 3) La riabilitazione nel paziente adolescente: quali interventi praticare? : Senini-Giusto
- 4) Dipendenza,interdipendenza ed autonomia: il percorso modulato nella residenzialità. Giusto-Folco
- 5) Come rendere dei gruppi ludici o espressivi validi per realizzare una maggiore autonomia del paziente. Che cosa è l'autoaiuto? Può esserci in C.T.? Cosa fare di fronte alla richiesta di autonomia del paziente? Antonello-Pescio

D) Riabilitazione psicosociale

- 1) Quale alternativa alla residenzialità terapeutica? Case popolari, case famiglia ecc. Quali strumenti per l'indipendenza economica? Quali strumenti per aiutare l'inserimento lavorativo? Antonello-Nicora

2) Quali strumenti per agevolare gli spostamenti? Quale aiuto per una gestione responsabile del denaro? Nicora-Carnovale.

3) L'abbigliamento come elemento di riconoscimento di sé nel rapporto con gli altri: come si aiuta un paziente a vestirsi? La pulizia personale, la cura dei denti, il taglio dei capelli: sono elementi riconducibili alla soddisfazione personale dell'ospite? : Giusto-Carnovale

4) Il controllo del peso, le abitudini alimentari, il fumo, l'alcool: come si fa a controllare adeguatamente il nostro paziente? : Carnovale-Tombesi

5) La cura dell'ambiente, la propria camera, l'armadio, gli spazi comuni: chi deve raccogliere i mozziconi di sigaretta buttate per terra? Giusto-Gavazza

E) Risorse umane e gruppi

1) Cosa vuol dire lavorare in gruppo? Quando le scelte del gruppo non corrispondono alle mie per il paziente: che fare? Importanza del gruppo di lavoro: Antonello-Destefani

2) Quali indicazioni per la partecipazione ai diversi gruppi terapeutici o ricreativi? Quando il gruppo fa male? Io che ho in cura quel paziente esco in gruppo con lui: il problema della distanza ottimale: Antonello-DiRoccia

3) Quando il gruppo degli operatori non funziona? Come contrastare la forza disgregante dei pazienti? Giusto-Acquasanta

4) L'assemblea dei pazienti: Antonello-Senini

5) L'intervento di rete ed i gruppi dei familiari: Solari-Acquasanta

F) Condizione e Management

1) Come rispondere alle richieste di inserimento? Come si gestiscono i rapporti con gli interlocutori istituzionali? Come si fa un primo progetto di lavoro? Carnovale-Tombesi

2) Come scegliere i collaboratori, come inserirli e formarli? La gestione della comunità come casa: Giusto-Carnovale

3) La capacità di provvedere ai cambiamenti in positivo nell'economia generale della casa. L'organizzazione di eventi pubblici: il marketing: Cassullo-Antonello.

4) Come si risponde al telefono? Come si raccolgono le lamentele dei parenti e degli ospiti? Come si raccolgono le obiezioni delle istituzioni? Controllo di qualità: Giusto-Massa

5) Il budget in psichiatria residenziale: Giusto-Cassullo

G) I pazienti autori di reato

1) La riabilitazione di pazienti con handicap mentali gravi; quali differenze con l'utenza psichiatrica nell'intrattenimento e nella riabilitazione? Chi è il tutore e chi è l'amministratore di sostegno? : Folco - Gianotti

2) Che intervento con l'autore di reato? Come gestire l'aggressività? Che risposte negli operatori della sua pericolosità? Rapporti con Magistrati, Avvocati, Direttori di OPG: Antonello - Gianotti

3) Il paziente autore di reato grave che nega il suo delitto o al contrario se ne sente pericolosamente colpevole: quale atteggiamento? : Pisseri-Gianotti

4) Il paziente viola le regole della comunità, non ottempera all'obbligo di firma, si allontana. Cosa è utile fare? Che cosa è obbligatorio fare? : Pisseri-Gianotti

5) Quanto e in che misura è lecito l'intervento autoritario o coercitivo, dal divieto di entrare in un particolare locale sino a quello di uscire dalla struttura e fino al TSO: Antonello Pisseri

Direttore didattico : Giusto Giovanni

segreteria : Ferro Antonella 3476122494
Gastoldi Alessandro
Arado Daniela (vaso di Pandora)

Docenti:

- 1) **Acquasanta Monica**
- 2) **Antonello Roberta**
- 3) **Carnovale Monica**
- 4) **Cassullo Costanzo**
- 5) **Destefani Paola**
- 6) **Diroccia Annna**
- 7) **Folco Giovanni**
- 8) **Gavazza Luca**
- 9) **Gianotti Piero**
- 10) **Massa Marco**
- 11) **Nicora Dario**
- 12) **Pescio Antonella**
- 13) **Pisseri Pasquale**
- 14) **Senini Marcella**
- 15) **Solari Michele**
- 16) **Tombesi Francesca**

sede: Savona via Baglietto 2/2a